**Классный час, урок доброты «Дружба связывает нас»**

**Цель:** раскрытие сущности нравственных отношений между людьми.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию умения учащихся видеть и ценить личность в себе и окружающих.
2. Способствовать формированию и развитию коммуникативных умений и навыков.
3. Учить детей самостоятельно мыслить, анализировать поступки, принимать решения.
4. Воспитывать чувство сопереживания, развивать умения общаться с окружающими людьми.

**Ход классного часа.**

Звучит музыка «**Если добрый ты**».

 Добрый день дорогие ребята. Наш классный час называется «Дружба связывает нас»*.* Как связаны слова дружба и доброта?

 Послушайте притчу.

Давным - давно жил в горах богатый человек. Имел он огромную отару овец и столько же друзей.

Однажды к нему в дом пришла беда. В его овчарне в одну из ночей проникли воры и угнали всех овец. Утром хозяин овчарни тяжело вздохнул и заплакал, Весь его многолетний труд был напрасен, а семья в одну ночь стала нищей.

Вскоре вся округа знала об этой беде. Прошел ещё один день и на заре хозяин увидел облачко пыли на дороге. Оно всё увеличивалось и увеличивалось. Вскоре он смог разглядеть и людей в облаке пыли. Это были его друзья. Каждый из его друзей шел не с пустыми руками, а вел за собой маленькое стадо овец. Когда они все соли к нему во двор, он понял, что друзья пришли ему помочь. С тех пор его стадо стало в несколько раз больше прежнего. Каждый раз, по утрам, когда он шел выгонять своё стадо, он вспоминал глаза своих друзей, которые спасли жизнь его семьи.

1. Работа в группах. Составление пословиц о дружбе.

Соберите пословицу. Объясните значение любой из них.

* Друзья познаются … в беде.
* Новых друзей наживай, а старых… не теряй.
* Старый друг лучше… новых двух.
* Человек без друзей, что дерево… без корней.
* Не имей сто рублей, а имей… сто друзей.
* Легко друзей найти, да трудно сохранить.
* Друга за деньги… не купишь.
* Нет друга ищи, а нашёл - … береги.

 *(Дети читают пословицы и объясняют смысл).*

 Много пословиц сложил народ о дружбе, о друге, и это только малая часть. Как вы считаете, кто же такой «настоящий друг»?

1. Самостоятельная работа.

Анкета о друге:

Друг - это тот, кто\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я радуюсь, когда мой друг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне неприятно, когда мой друг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне хотелось бы, чтобы мой друг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Когда я вырасту, я хочу чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пожалуйста, поднимите руку те, у кого из вас есть настоящий друг.

Скажите, как к вам обращается ваш друг или вы к нему? *(По имени, по фамилии…).*

Как часто вы говорите друг другу вежливые слова?

А хотелось бы их слышать?

Предлагаю озвучить какие вежливые слова вы знаете? А для этого поиграем.

Игра «Вежливые слова и комплименты». *(Дети встают в круг, берутся за руки. По кругу своему соседу говорят вежливые слова и комплименты. Сосед благодарит товарища).*

1. Сегодня вы называли качества настоящего друга. Предлагаю построить наш общий дом, который будет состоят из слов – кирпичиков. Слова – кирпичики у вас на доске. Посмотрите внимательно на них. Скажите, чем они отличаются друг от друга? ( Слова – кирпичики на доске: сопереживание, доверие, помощь, уважение, непонимание, пренебрежение, доброта, злость, внимание, верность, ложь, отзывчивость , взаимовыручка).

Дом построен. Чего не хватает? *(Крыши).*

Предлагаю наш дом назвать «Дружба».

Мы сегодня много говорили кто такой настоящий друг, о дружбе. Предлагаю вам принять для дальнейшее вашей жизни «Законы дружбы». *( Слайд «Законы дружбы»).*

В завершении нашей встречи поём песню «Настоящий друг».

Друг - это тот, кто\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я радуюсь, когда мой друг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне неприятно, когда мой друг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне хотелось бы, чтобы мой друг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Когда я вырасту, я хочу чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Друг - это тот, кто\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я радуюсь, когда мой друг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне неприятно, когда мой друг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне хотелось бы, чтобы мой друг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Когда я вырасту, я хочу чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Друг - это тот, кто\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я радуюсь, когда мой друг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне неприятно, когда мой друг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне хотелось бы, чтобы мой друг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Когда я вырасту, я хочу чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Друг - это тот, кто\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я радуюсь, когда мой друг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне неприятно, когда мой друг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне хотелось бы, чтобы мой друг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Когда я вырасту, я хочу чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Друг - это тот, кто\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я радуюсь, когда мой друг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне неприятно, когда мой друг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне хотелось бы, чтобы мой друг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Когда я вырасту, я хочу чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Друг - это тот, кто\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Я радуюсь, когда мой друг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне неприятно, когда мой друг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Мне хотелось бы, чтобы мой друг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Когда я вырасту, я хочу чтобы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Друзья познаются … в беде.

Новых друзей наживай, а старых… не теряй.

Старый друг лучше… новых двух.

Человек без друзей, что дерево… без корней.

Не имей сто рублей, а имей… сто друзей.

Легко друзей найти, да трудно сохранить.

Друга за деньги… не купишь.

Нет друга ищи, а нашёл - … береги.

Старый друг лучше… новых двух.

Человек без друзей, что дерево… без корней.

Не имей сто рублей, а имей… сто друзей.

Легко друзей найти, да трудно сохранить.

Друга за деньги… не купишь.

Нет друга ищи, а нашёл - … береги.

Друзья познаются … в беде.

Новых друзей наживай, а старых… не теряй.

сопереживание доверие помощь уважение непонимание злость пренебрежение доброта внимание верность отзывчивость ложь

взаимовыручка

* Помогай другу в беде.
* Умей с другом разделить радость.
* Не смейся над недостатками друга.
* Останови друга, если он делает что-то плохое.
* Умей принять помощь, совет, не обижайся на критику
* Не обманывай друга.
* Умей признать свои ошибки, помириться с другом.
* Не предавай своего друга.